



KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA MATERSKEJ ŠKOLY

2023 – 2028

Prerokované na pedagogickej rade školy dňa: 4.12.2023

Prerokované na Rade školy dňa: 23.11.2023

Vydané dňa: 7.12.2023

Vypracovala: Mgr. Elvíra Tarová

Materská škola – Óvoda
Sídliisko Sever, Česká 1453, 924 01 Galanta

Predkladá:

Mgr. Elvíra Tarová
riaditeľka MŠ

Prerokované na pedagogickej rade
dňa: 4.12.2023

Prerokované v Rade školy
dňa: 23.11.2023

Stanovisko Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mesta Galanta

schváliť

Koncepčný zámer rozvoja materskej školy na rok 2023-2028

.....
Mgr. Lenka Pajtášová - predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Galanta

schvaľuje

Koncepčný zámer rozvoja materskej školy na rok 2023- 2028

.....
Mgr. Peter Kolek – primátor

Materská škola – Óvoda

Sídliisko Sever, Česká 1453, 924 01 Galanta

OBSAH

1. Charakteristika materskej školy	4
2. SWOT analýza súčasného stavu materskej školy	5
3. Východiská koncepčného zámeru rozvoja materskej školy	7
4. Úlohy a ciele materskej školy na ďalšie obdobie	8
5. Východiskové úlohy VVČ	10
6. Spôsob hodnotenia plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy	11
7. Očakávaný prínos realizácie koncepcie rozvoja materskej školy	11
8. Záver	11

Materská škola – Óvoda

Sídlisko Sever, Česká 1453, 924 01 Galanta

1. Charakteristika materskej školy

1. Názov školy:	Materská škola – Óvoda
2. Adresa školy:	Sídl. Sever, Česká, č. 1453, 924 01 Galanta
3. Telefónne číslo:	031/7822182
4. Internetová adresa:	https://mssever.edulife.sk/ e-mailová adresa: mssever@centrum.sk
5. Zriaďovateľ:	Mesto Galanta

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Elvíra Tarová	riaditeľka školy
Eva Kissová	zástupkyňa riaditeľky školy
Eva Kissová	vedúca metodického združenia
Miroslava Hrdlicová	vedúca ŠJ

Materská škola vznikla v januári 1992. Pôvodne bola projektovaná na oddelenie jasle a materská škola, ale bolo otvorených 6 oddelení materskej školy, 4 triedy s VJS a 2 triedy s VJM. V školskom roku 2006/2007 z dôvodu nízkeho počtu detí zriaďovateľ zatvoril dve oddelenia, jedno s VJS a jedno s VJM. Od roku 2008 je škola právnym subjektom s jedným alokovaným pracoviskom – v mestskej časti Hody 1237 (1 trieda s VJS). Škola je v zriaďovacej pôsobnosti Mesta Galanta. V januári 2010 sme rozšírili počet tried s VJS o 1 triedu. Tohto času materská škola prevádzkuje 6 tried s VJS (z toho 1 alokovaná trieda) a 1 triedu s VJM.

Budova na Sídlisku Sever je pavilónového typu. Každá časť má priestranú herňu a samostatnú spálňu, kde sú rozložené ležadlá, umyváreň a sociálne zariadenia pre deti i dospelých a šatňu. Kuchyňa, jedáleň a hospodárska časť je v samostatnom pavilóne. Deti sa stravujú v jedálni v dvoch etapách. Okolo školy je priestraný dvor, súčasťou ktorého je trávnatá časť, osadená lavičkami, preliezačkami, šmykľavkami, pieskoviskami. Pevná časť – asfalt, sú to chodníky a dopravné ihrisko, ktoré dopĺňame detskými dopravnými prostriedkami v rámci projektu „Správaj sa bezpečne.“ Deti majú dostatok pomôcok na rozvoj motoriky –

Materská škola – Óvoda

Sídlisko Sever, Česká 1453, 924 01 Galanta

preliezačky, pieskoviská , a náčinia - lopty, odrážadlá, bicykle, kolobežky, tabuľu na kreslenie a množstvo hračiek do piesku.

Herne sú priestranné a svetlé, upravené tak, aby dávali deťom priestor na hru a činnosti s rôznym zameraním a dostupnosťou k materiálom a hračkám. Snažíme sa podľa možnosti dať deťom dostatočné množstvo hračiek a tvorivého materiálu na rozvoj kompetencií, ktoré má dosiahnuť dieťa po absolvovaní predprimárneho vzdelávania. Využívame na to finančné zdroje získané od rodičov, ako čiastočná úhrada finančných prostriedkov na prevádzku školy a účelové finančné prostriedky získané od štátu na deti rok pred vstupom do ZŠ a rodičovského združenia.

Prostredie tried i celej školy je upravené tak, aby sa tu deti dobre cítili a našli si svoje obľúbené miesto, či hračku. Zariadenie materskej školy a nábytok pomaly dosluhujú, preto ho postupne vymieňame za nové v súlade s nariadením vlády č.362/2006 Z.z. o podrobnostiach o požiadavkách na výchovné a výchovno-vzdelávacie zariadenia pre deti a mladistvých.

Alokované pracovisko – Hody : Budova alokovanej triedy v Hodoch je stará, v roku 2005 zrekonštruovaná.

Deti majú k dispozícii priestrannú herňu, jedáleň, spálňu, WC a umyváreň. Pri škole je dvor s pieskoviskom, preliezačkou , šmykľavkou a altánkom. Alokovaná trieda nemá vlastnú vývarovňu, strava je pripravovaná vo výdajnej jedálni pri MŠ Sever a denne sa preváža.

2. SWOT analýza súčasného stavu materskej školy

Silné stránky materskej školy:

- veľmi dobrá poloha na rozrastajúcom sa sídlisku,
- odborne kvalifikovaný pedagogický kolektív,
- priestranný školský dvor s množstvom zelene, s preliezkami a pieskoviskami,
- pripravenosť detí na vstup do ZŠ,
- spolupráca so ZŠ G. Dusíka,
- priestranné triedy s dostatkom hračiek a učebných pomôcok, interaktívne tabule sú súčasťou každej triedy,

Materská škola – Óvoda

Sídlisko Sever, Česká 1453, 924 01 Galanta

- pozitívna socio-emocionálna klíma,
- realizácia vlastných projektov (Ochutnávka nátierok, Správaj sa bezpečne, Športová olympiáda, Veľkonočné a vianočné trhy),
- vlastné dopravné ihrisko,
- vysoká kvalita stravovania vo vlastnej školskej jedálni.

Slabé stránky materskej školy:

- v edukačnej oblasti - slabo vyvinutá jemná motorika, nesprávny úchop pastelky, nesprávna - chybná výslovnosť hlások,
- nedostatky v počúvaní s porozumením...
- materiálne zabezpečenie:
- havarijný stav budovy MŠ,
- zlý stav chodníkov na školskom dvore,
- potrebná rekonštrukcia 2 kúpeľní,
- zlý stav oplatenia,
- nedostatočná propagácia činnosti školy na verejnosti,
- slabá úroveň predčitateľskej gramotnosti detí,
- úniky tepla na elok. pracovisku Hody z dôvodu vyvýšeného stropu v miestnostiach.

Príležitosti materskej školy:

- spolupráca učiteliek na skvalitnení edukačných činností a tvorbe nových projektov,
- aktivity v spolupráci s rodičmi a zriaďovateľom,
- zameranie pozornosti na predčitateľskú gramotnosť, záujem o knihy,
- využívať nové nástroje na sebahodnotenie,
- spestrenie budovy, chodníkov areálu MŠ farebnými maľbami pre deti
- zúčastňovať sa podujatí určených pre detí napr. výstav, kina, koncertov, výletov, exkurzií.

Riziká:

- nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu budovy a školských dvorov,
- nedostatok financií na údržbu a drobné opravy v interiéri a exteriéri materskej školy,

Materská škola – Óvoda

Sídliisko Sever, Česká 1453, 924 01 Galanta

- strata motivácie učiteľov, nezájem mladých učiteľov o výkon pedagogickej funkcie,
- zvyšujúci sa vek pedagogických aj prevádzkových zamestnancov,
- zvýšenie administratívy vyplývajúcej z platnej legislatívy pre pedagógov a riaditeľa.

3. Východiská koncepčného zámeru rozvoja materskej školy

Pri vytváraní koncepčného zámeru som vychádzala: z platných legislatívnych noriem Slovenskej republiky- zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- z cieľov výchovy, ktoré sú sformulované v článku 29 dohovoru o právach dieťaťa,
- z koncepcie predškolskej výchovy v nadväznosti na prípravu detí na vstup do základnej školy,
- zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie,
- zo Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti Materskej školy za školský rok 2022/2023.

Koncepcia riadenia Materskej školy – Óvoda Sídliisko Sever vychádza zo silných stránok školy, zároveň venuje pozornosť slabým stránkam školy, ktoré je potrebné eliminovať. Pri formulovaní cieľov a úloh koncepčného zámeru rozvoja materskej školy za prednosti školy považujem Školský vzdelávací program „Rastiem zdravo“ a „Kniha, priateľ človeka“ ako aj zameranie materskej školy a v neposlednom rade za prednosti považujem spoluprácu materskej školy so subjektami, vrátane spolupráce s rodičmi detí, ktorí sa podieľajú na príprave aktivít a aj na finančnej podpore materiálneho vybavenia materskej školy a podmienok výučby.

4. Úlohy a ciele materskej školy na ďalšie obdobie

Na základe SWOT analýzy a na základe vyššie prezentovanej vízie som skoncipovala strategické ciele a úlohy materskej školy. Úlohy a ciele materskej školy na ďalšie obdobie by sa mali uskutočniť v nasledujúcich rovinách:

- *Hodnotová orientácia školy (oblasť VVČ)*
- *Vonkajšie prostredie*

Materská škola – Óvoda

Sídlisko Sever, Česká 1453, 924 01 Galanta

- *Vnútorné prostredie*
- *Personálne podmienky*
- *Materiálno-technické podmienky*

Hodnotová orientácia školy:

- aplikovanie demokratického štýlu v plánovaní, organizovaní a realizovaní činností v odbornomo-metodickej oblasti,
- vytvorenie optimálneho edukačného procesu zabezpečením učebných pomôcok, metodického materiálu, odbornej literatúry, multimediálnych pomôcok,
- vytvorenie priestoru na rozvoj osobnosti učiteliek, ich odborného rastu, celoživotného vzdelávania,
- udržiavanie dobrých medziľudských vzťahov založených na dôvere, úcte, empatii, vzájomnej akceptácii a pomoci,
- rešpektovanie názorov a nových nápadov na obohatenie a zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- skvalitňovanie a rozširovanie spolupráce školy s rodičmi a ostatnými výchovno-vzdelávacími inštitúciami,
- zamedzovanie vzniku nežiaducich javov v interpersonálnej komunikácii.

Vonkajšie prostredie:

- prehľbovať spoločenské vzťahy materskej školy a rodiny akceptáciou výchovy v rodine ,
- poskytovať rodičom odbornú a metodickú pomoc,
- zaujímavými aktivitami poznávať mesto, skúmať jeho okolie,
- spolupracovať so ZŠ s cieľom uľahčiť deťom prechod z MŠ do ZŠ (návšteva základnej školy, otvorené hodiny pre predškolákov, spoločné výlety, vzájomná konzultácia a spolupráca medzi učiteľmi),
- spolupracovať s CPaP Galanta,
- spolupracovať s Hasičským zborom a Políciou pri realizácii aktivít, ktoré rozvíjajú skúsenosti detí o prevencii a ochrane zdravia,

Materská škola – Óvoda

Sídliisko Sever, Česká 1453, 924 01 Galanta

- spolupracovať s miestnou knižnicou pri aktivitách, ktoré podporujú pregramotné prejavy detí a čitateľské zručnosti,
- aktualizácia webstránky materskej školy, informovanosť rodičov o dianí v materskej škole,
- vytvorenie vlastného loga materskej školy.

Vonkajšie prostredie – oprava a údržba

- výmena zničených preliezok na školskom dvore,
- oprava oplotenia na školskom dvore na Sídl. Sever.

Vnútorne prostredie:

- výmena ostatných ventilov na radiátoroch,
- renovácia kúpeľní v dvoch triedach,
- postupná výmena dosluhujúcich počítačov a interaktívnych tabúl v triedach,
- zníženie stropov na elok. pracovisku Hody,
- dokúpenie detských krojov.

Personálne podmienky:

- rozvíjať prírodovednú gramotnosť učiteliek a podporovať tak u detí proces poznávania prostredia prostredníctvom pozorovania a skúmania prírody, zároveň tak budovať u detí pozitívny vzťah k životnému prostrediu,
- podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti predčitateľskej gramotnosti detí,
- samoštúdium odbornej literatúry zameranej najmä na enviromentálnu výchovu, predčitateľskú gramotnosť a zdravý životný štýl,
- zvyšovať kvalifikáciu učiteliek vzhľadom na neustále sa inovujúce metódy a spôsoby vzdelávania,
- vedomosti zo samoštúdia a vzdelávacích školení aplikovať v praxi,
- vytvárať priestor pre vzájomné odovzdávanie skúseností,
- spoločne rozhodovať o dôležitých problémoch, uplatňovať v riadiacej práci demokratický prístup.

5. Východiskové úlohy VVČ

- Vo výchovno- vzdelávacom procese sa zamerať na individuálne rozvíjanie osobného potenciálu detí, využívať hru ako hlavný prostriedok na naplnenie cieľov a využívať metódy, ktoré vedú k aktivite detí- bádanie, experimentovanie
- Rešpektovať osobitosti učenia sa detí predškolského veku.
- Spolupracovať s rodičmi, aktivizovať ich do spoločenských podujatí,
- Nadalej sa zameriavať na prezentáciu zdravého spôsobu života, utvárať pozitívne postoje k pohybu, športovým aktivitám a k svojmu zdraviu (využitie športového náradia, športová olympiáda).
- Zapájať deti do pohybových aktivít na školskom dvore a v prírodnom prostredí (realizácia vychádzok spojených s pobytom v prírodnom prostredí).
- Budovanie hodnotového vzťahu k životnému prostrediu a prírode (realizovať bádateľské činnosti založené predovšetkým na pozorovaní prírody, viesť deti k vyjadreniu svojej predstavy o okolitom svete, utvárať závery podložené faktami, podnecovať v deťoch neustále kladenie otázok a hľadanie odpovedí pozorovaním a manipuláciou).
- Uplatňovať metódy a stratégie podporujúce rozvoj predčitateľskej gramotnosti (maľované čítanie, tvorba kníh, dramatizácie, kvízy, ranné odkazy, opis obrázkov, rozvoj slovnnej zásoby), formovať kladný vzťah detí ku knihám (hlasné predčítanie, návšteva knižnice, výstava kníh), využívanie priestorov novovytvorenej knižnice v materskej škole.
- Vytvárať triedne projekty zamerané na rozvoj predčitateľskej gramotnosti (realizácia spoločných triednych dramatizácií známych detských rozprávok, kvízy).
- Využívať aktivity z vytvoreného Zborníka rozprávok vo všetkých triedach.
- Zaraďovať viac rozprávok do výchovno-vzdelávacieho procesu a prostredníctvom nich spoznávať okolitý svet a jeho zákonitosti.
- Zachovávať ľudové tradície prostredníctvom ľudových tancov a piesní.

6. Spôsob hodnotenia plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy

Hodnotenie realizuje riaditeľ školy na základe spracovania podkladov pre hodnotenie, ktoré vypracúvajú učitelia, zástupca riaditeľa školy, vedúci MZ, predseda rady školy, predseda OZ. Plnenie cieľov sa vyhodnocuje príbežne v rámci zasadnutí MZ, pedagogickej

Materská škola – Óvoda

Sídliisko Sever, Česká 1453, 924 01 Galanta

radu školy, zasadnutí OZ, porad so zriaďovateľom a porad Rady školy. Sumatívne hodnotenie plnenia cieľov koncepcného zámeru v jednotlivých oblastiach sa vyhotovuje ku koncu školského roka do 31.8. Na základe podkladov sumatívneho hodnotenia riaditeľka školy vypracuje Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, ktorej súčasťou je vyhodnotenie plnenia cieľov koncepcného zámeru. V správe sa uvedie spôsob realizácie/ plnenia cieľov a ich vyhodnocovanie.

7. Očakávaný prínos realizácie koncepcie rozvoja materskej školy

Na základe vytvoreného koncepcného zámeru rozvoja materskej školy je predpoklad, že naplnením cieľov a úloh sa skvalitní výchovno-vzdelávací proces v materskej škole, klíma školy, spolupráca školy a rodiny a spolupráca so základnými školami v meste.

8. Záver

Navrhovaný Koncepcný zámer rozvoja materskej školy smeruje k zvyšovaniu kvality a efektívnosti predprimárneho vzdelávania, pričom všetky zámery budú orientované na potreby a záujmy dieťaťa a na jeho rozvoj. Je otvoreným dokumentom prezentujúcim základné a rámcové smerovanie. Jeho otvorenosť znamená, že koncepcný zámer sa môže priebežne dopĺňať, spresňovať a upravovať pri zachovaní strategických cieľov, pretože musí reagovať na nové trendy a potreby v oblasti predprimárneho vzdelávania a aktuálne podmienky materskej školy. Svojím zameraním koncepcný zámer zahŕňa pedagogických a nepedagogických zamestnancov materskej školy, zriaďovateľa, zákonných zástupcov detí, odborné inštitúcie a subjekty podieľajúce na edukácii dieťaťa v záujme podpory jeho rozvoja a rozvoja komunity.

Mgr. Elvíra Tarová
riaditeľka materskej školy